



KPPP - evaluace přednášející organizace

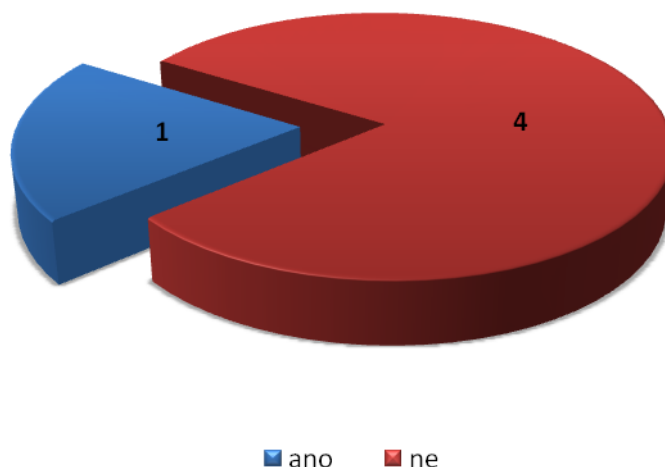
POZITIVA

- Navázání kontaktu žáků a škol s organizacemi zapojenými do KPPP, propojení školství s neziskovým sektorem;
- Spolupráce organizací zapojených do KPPP na jednom velkém projektu;
- Ucelený, dlouhodobý a stálý program prevence s nízkou finanční náročností;
- Praktické příklady k teoretické výuce základních škol, vhodný doplněk k Minimálnímu preventivnímu programu škol;
- Metodická podpora školám, příp. konzultace;
- Zvýšení informovanosti o práci jednotlivých organizací zapojených do KPPP;
- Zvýšení informovanosti o trestně právní odpovědnosti, nástrahách a důsledcích zneužívání návykových látek, rozšíření multikulturního povědomí, uvědomění si vlastní odlišnosti a míry tolerance ke svému okolí a dalších témat;
- Možnost diskuse, anonymní dotazy v rámci třídního kolektivu
 - > zpětná vazba pro přednášející (Poradna pro ženy a dívky);
 - > následná odborná péče v případě výskytu nějakého problému, rizikového chování žáka/ů;
- Zapojení žáků prvního stupně základních škol do besed;

NEGATIVA

- Chybí supervize (*vlastní supervizi má pouze PONTIS Šumperk, o.p.s.*);
- Chybí vzdělávání lektorů - práce se skupinou, obecně primární prevence, komunikační dovednosti (jak přednášet pro jednotlivé věkové skupiny apod.);
- Časová náročnost;
- Chybí prostor pro podrobnější seznámení s přednášeným tématem (*Poradna pro ženy a dívky - sexuální výchova*);
- Nedostatečné hodnocení realizace (ze strany škol i přednášejících organizací) - chybí zpětná vazba mezi školami a přednášejícími organizacemi;
- Neinformovanost a nepřipravenost žáků na besedu na dané téma;
- Nepřipravenost pedagogů na besedu (**není to pravidlem!!!**)
 - > NEVĚDÍ, ZDA MAJÍ ZŮSTAT ČI OODEJÍT (působí jako dozor bez zapojení do besedy);
 - > neznají téma besedy, někdy ani organizaci, která přednáší;
 - > od některých škol je přihlášení do KPPP vnímáno pouze jako splnění povinnosti v rámci Minimálního preventivního programu;

Máte zájem v dalším školním roce realizovat nové semináře, přednášky?



JAKÉ SEMINÁŘE, PŘEDNÁŠKY MÁTE ZÁJEM REALIZOVAT V DALŠÍM ŠKOLNÍM ROCE? PRO KTERÉ ROČNÍKY?

MěÚ Šumperk, OSPOD:	stejně jako v tomto školním roce
Poradna pro ženy a dívky:	stejně jako v tomto školním roce
PONTIS Šumperk, o.p.s.:	stejně jako v tomto školním roce 7. třída - „Multikulturní vzdělávání“ - (bude hrazena)
PIS PČR:	stejně jako v tomto školním roce
PPP:	5., 7. třídy - „Vztahy ve třídě“ 9. třídy - „E-bezpečí“ (kyberšikana)

NÁVRHY NA ZMĚNY VE ŠK. ROCE 2011/2012 (obsahové změny, nová témata, organizační změny, personální změny, ...)

Financování projektu ze státních zdrojů (finanční dotace na supervizi, nákup materiálu, vzdělávání,...)

- Organizační změna**
- > patronát nad KPPP by měl okresní metodik prevence, který úzce komunikuje s jednotlivými školami a nejvíce zná jejich potřeby; dokáže tak reagovat na vzniklé situace, což by znamenalo, že nastavený systém by byl „živý útvar“;
 - > jasně stanovena pravidla pro fungování systému přednášek KPPP: objednávání, řešení případných výhrad jak ze strany škol, tak přednášejících organizací, ucelený přehled organizací, které přednášejí + co kdo přednáší (*na web prevence kriminality ... ???*);
 - > stanovení pravidel, jak bude fungovat případné přijetí dalších subjektů do besed v rámci KPPP;
 - > pravidelné setkávání se týmu přednášejících organizací;
 - > supervize;
 - > vzdělávání, školení přednášejících, popř. náslechy jako možnost srovnání kvality a zpětné vazby pro přednášející

KPPP - evaluace přednášející organizace

MěÚ Šumperk, OSPOD:	vzdělávání lektorů na téma „Jak přednášet na ZŠ...“, „Jak zaujmout nezletilé...“ -> vzorová přednáška; Supervize;
Poradna pro ženy a dívky:	přednáška „Rakovina děložního čípku ...“;
PONTIS Šumperk, o.p.s.:	personální změny v rámci organizace; Zvýšení částky za besedu z částky 360,- Kč na 450,- Kč (2 vyučovací hodiny + doprava). Besedy jsou koncipovány na 2 přednášející -> pro děti zajímavější, možnost větší interakce;
PPP:	zajistit financování ze státních zdrojů; Přítomnost tř. učitele, nebo alespoň učitele, který je s třídou v častém kontaktu po dobu celé besedy; Možnost realizovat besedy i v prostorách PPP; Nová témata: např. E-bezpečí, finanční gramotnost ...