

VYHODNOCENÍ

KOMPLEXNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠUMPERK 2018/2019

1. Komplexní preventivní program Šumperk 2018/2019	2
1.1 Počet realizovaných interaktivních bloků (besed)	2
1.2 Vyhodnocování realizace Programu KPPŠ	3
2. Hodnocení KPPŠ ve šk. roce 2018/2019	4
2.1 Vyhodnocení Programu KPPŠ jako celku z pohledu škol	4
2.1.1 Hodnocení organizačního zajištění Programu KPPŠ.....	4
2.1.2 Spolupráce s jednotlivými organizacemi	4
2.1.3 Celkové hodnocení jednotlivých besed z pohledu školy	4
2.1.4 Podněty škol pro případné rozšíření Programu KPPŠ.....	5
2.2 Výstupy z dotazníků učitelů	5
2.2.1 Hodnocení výkonu lektorů	5
2.2.2 Hodnocení besed	5
2.2.3 Hodnocení prospěšnosti přednášených témat pro žáky	6
2.2.4 Informace k jednotlivým besedám	6
2.3 Výstupy z dotazníků lektorů	7
2.3.1 Materiální a technické zabezpečení besed	7
2.3.2 Přítomnost a zapojení učitele při besedě	7
2.3.3 Reakce žáků na besedu	8
Závěr	8

1. Komplexní preventivní program Šumperk 2018/2019

Součástí vyhodnocení Komplexního preventivního programu Šumperk za školní rok 2018/2019 (dále jen KPPŠ) jsou pouze besedy zařazené do Základního vzdělávacího bloku KPPŠ.

Čtyři organizace realizovaly v rámci Základního vzdělávacího bloku KPPŠ celkem osm interaktivních bloků:

4. třídy

- PONTIS Šumperk, o.p.s. _____ Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni

5. třídy

- OSPOD MěÚ Šumperk _____ Práva a povinnosti nezletilých dětí
- Poradna zdraví _____ Kouření – vznik závislosti a její důsledky

6. třídy

- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Šumperk _____ Klima v naší třídě
- Poradna zdraví _____ Kyberšikana

7. třídy

- Poradna zdraví _____ Poruchy příjmu potravy

8. třídy

- OSPOD MěÚ Šumperk _____ Mám 15 let, co to pro mě znamená?

9. třídy

- Poradna zdraví _____ Rizikové sexuální chování

1.1 Počet realizovaných interaktivních bloků (besed)

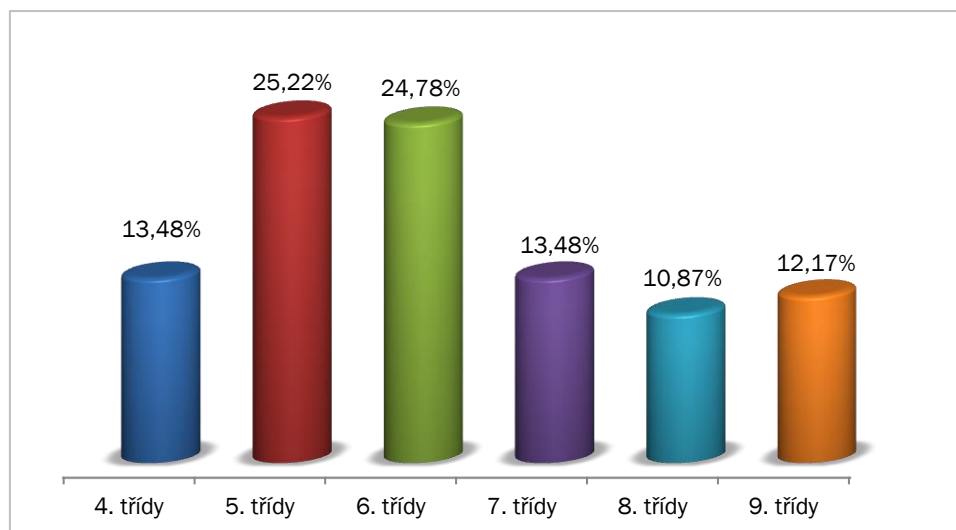
Dle vložených dotazníků bylo ve školním roce 2018/2019 realizováno celkem 230 interaktivních bloků. Program KPPŠ byl realizován ve 20 školách, z toho:

- osm základních škol,
- deset základních škol a mateřských škol,
- jedno gymnázium,
- jeden Dětský domov se školou, základní škola a středisko výchovné péče, Šumperk.

Z celkového počtu uskutečněných besed:

- bylo nejvíce besed realizováno Poradnou zdraví Šumperk (52,61 %), jejíž besedy jsou určeny žákům 5., 6., 7. a 9. tříd. MěÚ Šumperk OSPOD realizoval 22,17 % besed pro žáky 5. a 8. tříd, PONTIS Šumperk, o.p.s. realizoval 13,48 % besed pro žáky 4. tříd a Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Šumperk 11,74 % pro žáky 6. tříd.
- nejvíce besed bylo realizováno v 5. a 6. třídách, jejichž žákům jsou určeny vždy 2 besedy.

Graf č. 1: Počet realizovaných besed dle ročníků v %



Počet žáků, kteří prošli Programem KPPŠ – programem prošlo téměř 4.000 žáků 4.–9. tříd.

ročník	počet žáků	průměrný počet žáků
4. ročníky	530	17,10
5. ročníky	1.029	17,74
6. ročníky	1.057	18,54
7. ročníky	550	17,74
8. ročníky	401	16,04
9. ročníky	430	15,36

1.2 Vyhodnocování realizace Programu KPPŠ

a) Hodnocení realizovaných besed

Po ukončení každé besedy:

- lektor a přítomný pedagog si vzájemně poskytnou zpětnou vazbu o průběhu realizace besedy,
- přítomný učitel vyplňuje krátký dotazník se zpětnou vazbou k danému tématu, výkonu lektora nebo prospěšnosti přednášeného tématu pro žáky,
- lektor zpracovává zpětnou vazbu o průběhu každé realizované besedy.

b) Hodnocení Programu KPPŠ

Na konci školního roku zástupce školy hodnotí spokojenost s realizací Programu KPPŠ jako celkem – organizační zajištění Programu KPPŠ, spolupráce a komunikaci s jednotlivými organizacemi, připomínky, podněty k lektorům nebo besedám.

2. Hodnocení KPPŠ ve šk. roce 2018/2019

2.1 Vyhodnocení Programu KPPŠ jako celku z pohledu škol

V červnu 2019 byly všechny školy, ředitelé, VP nebo ŠMP, přihlášené do KPPŠ 2018/2019 obeslány e-mailem s žádostí o zhodnocení celkové organizace Programu, spolupráce s lektory přednášejících organizací a celkové zhodnocení jednotlivých besed.

Dotazník vyplnilo 75%, tj. 15 z 20, škol zapojených do Programu KPPŠ ve šk. roce 2018/2019.

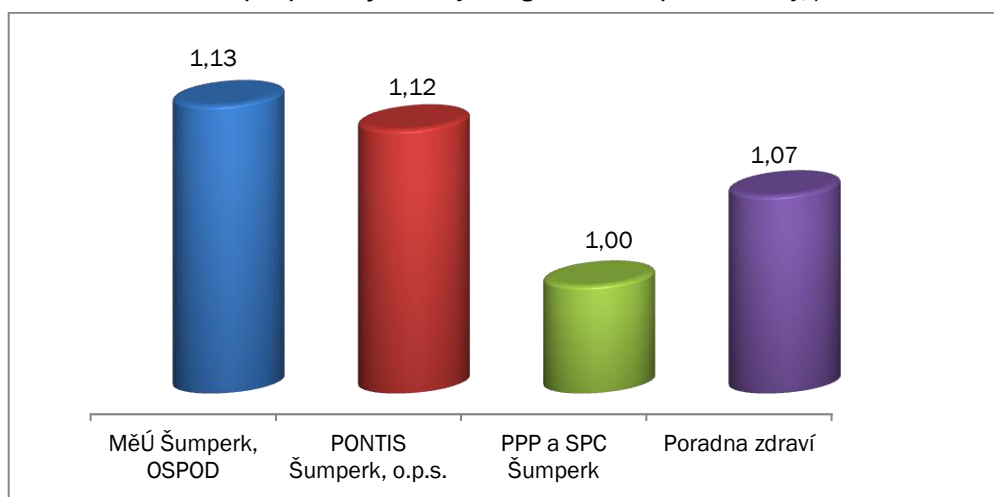
2.1.1 Hodnocení organizačního zajištění Programu KPPŠ

Všechny školy ohodnotily organizační zajištění programu KPPŠ jako vyhovující, pouze jedna škola jako spíše vyhovující.

2.1.2 Spolupráce s jednotlivými organizacemi

Spolupráce s organizacemi ze strany škol je hodnocena většinou známkou 1 (*absolutní spokojenost*), jednou známkou „1-“ a pouze 4x zástupci škol ohodnotili spolupráci s některou organizací známkou „2“.

Graf č. 2: Hodnocení spolupráce s jednotlivými organizacemi z pohledu školy, průměrná známka

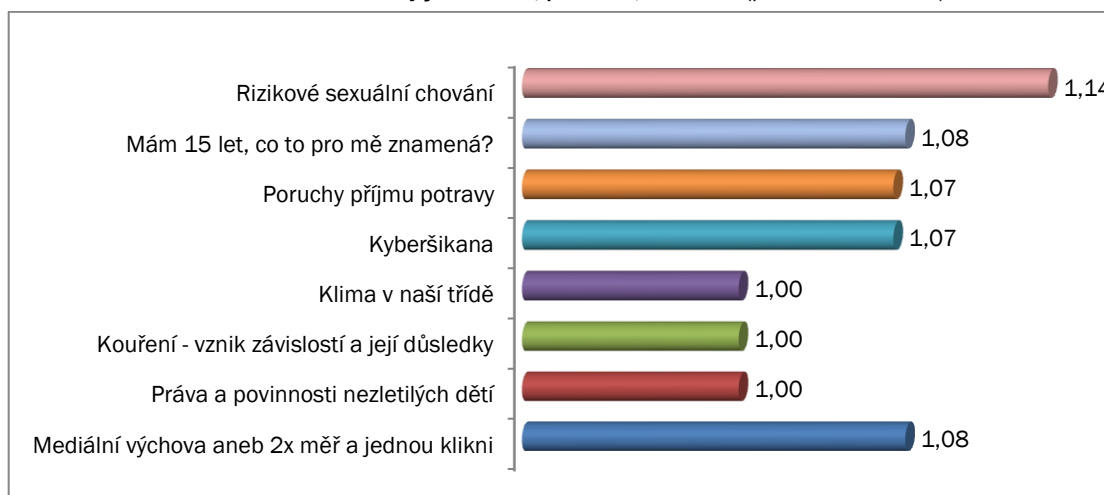


(1 absolutní spokojenost ... 5 - absolutní nespokojenost)

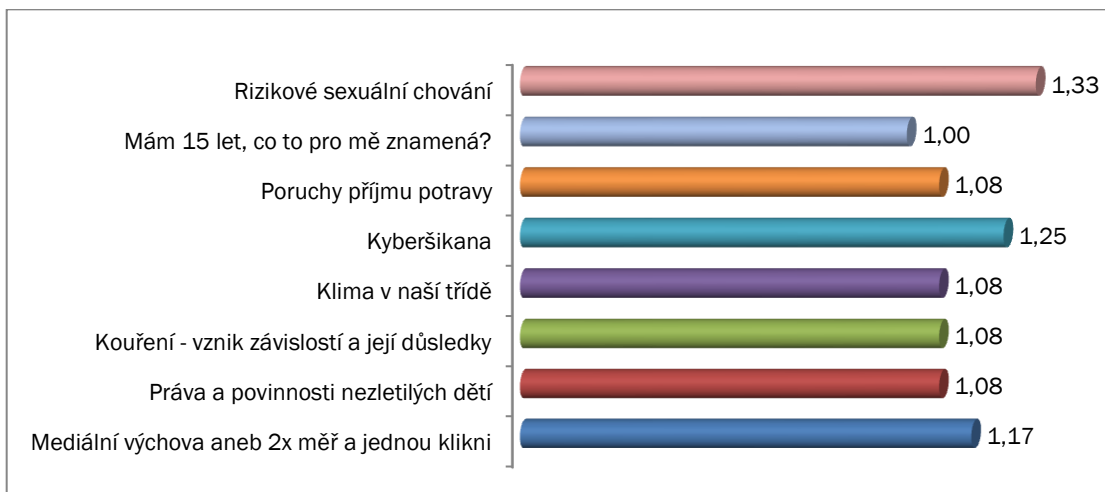
2.1.3 Celkové hodnocení jednotlivých besed z pohledu školy

Téma besedy

Graf č. 3: Téma besedy je aktuální, přínosné, vhodné... (průměrná známka)



Graf č. 4: Téma besedy je pro žáky zajímavé... (průměrná známka)



2.1.4 Podněty škol pro případné rozšíření Programu KPPŠ

- 1. stupeň Fake news, alkohol a alkoholové závislosti, gambling, zdravá komunikace – osobní i na internetu
- 4+5 tř. Kyberšikana
- 4+5 tř. Klima v naší třídě
- 5. tř. Mediální výchova
- Dospívání - v 5. ročníku; zvláště kluci, dívky... změny, které v tomto věku už zaznamenávají
- 9. tř. Rizikové chování v dopravě – cyklista

2.2 Výstupy z dotazníků učitelů

Pracováno bylo s 230 dotazníky, které vyplnili pedagogové po ukončení besedy. Ze strany pedagoga přítomného besedě byl hodnocen výkon lektora, průběh realizace besedy, celková prospěšnost tématu pro žáky, ale také jak žáci reagují na besedu.

2.2.1 Hodnocení výkonu lektorů

Celkové hodnocení výkonu všech lektorů (známkování jako ve škole)

- 1 ... 97,75 %
- 2 ... 2,25 %
- průměrná známka ... 1,02

2.2.2 Hodnocení besed

Celkové hodnocení všech besed (známkování jako ve škole)

- 1 ... 93,24 %
- 2 ... 6,76 %
- průměrná známka ... 1,07

Hodnocení jednotlivých besed (známkování jako ve škole)

Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni

- 1 ... 93,5 %
- 2 ... 6,5 %

Práva a povinnosti nezletilých dětí

- 1 ... 100 %

Kouření - vznik závislostí

- 1 ... 100 %

Klima v naší třídě

- 1 ... 92,6 %
- 2 ... 7,4 %

Kyberšikana

- 1 ... 93,8 %
- 2 ... 6,2 %

Poruchy příjmu potravy

- 1 ... 80 %
- 2 ... 20 %

Mám 15 let, co to pro mě znamená?

- 1 ... 100%

Rizikové sexuální chování

- 1 ... 88,5 %
- 2 ... 11,5 %
- 3 ... 5,26%

2.2.3 Hodnocení prospěšnosti přednášených témat pro žáky

Celková prospěšnost všech přednášených témat (*známkování jako ve škole*)

- 1 ... 95,91 %
- 2 ... 3,18 %
- 3 ... 0,45 %
- 4 ... 0,45 %

průměrná známka ... 1,05

Hodnocení prospěšnosti jednotlivých témat pro žáky (*známkování jako ve škole*)

Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni

- 1 ... 100 %

Práva a povinnosti nezletilých dětí

- 1 ... 96,2 %
- 2 ... 3,8 %

Kouření - vznik závislostí

- 1 ... 96,8 %
- 2 ... 3,2 %

Klima v naší třídě

- 1 ... 96,3 %
- 2 ... 3,7 %

Kyberšikana

- 1 ... 100 %

Poruchy příjmu potravy

- 1 ... 86,2 %
- 2 ... 10,3 %
- 3 ... 3,5 %

Mám 15 let, co to pro mě znamená?

- 1 ... 100%

Rizikové sexuální chování

- 1 ... 92,4 %
- 2 ... 3,8 %
- 4 ... 3,8 %

2.2.4 Informace k jednotlivým besedám

Pedagog přítomný besedě v závěru dotazníku mohl zhodnotit pozitiva a negativa realizované besedy, případně sdělit návrhy na změny, připomínky, vzkazy, poznámky nebo nápady k dané besedě. Konkrétní podněty jsou součástí plné verze vyhodnocení Programu, kterou mají k dispozici lektori a koordináční tým KPPŠ.

2.3 Výstupy z dotazníků lektorů

V rámci hodnocení realizovaných interaktivních bloků bylo pracováno s 227 vloženými dotazníky lektorů. Ze strany lektora bylo hodnoceno zajištění potřebného materiálního a technického zabezpečení, informovanost žáků o realizaci besedy, zda byl pedagog při besedě přítomen a pokud ano, zda a jak se do besedy zapojoval. Lektor do dotazníku zpracoval také informace o třídním kolektivu, pozitiva a negativa realizované besedy z jeho pohledu, a příp. zda byla škole dána nějaká doporučení.

2.3.1 Materiální a technické zabezpečení besed

Součástí informací, které obdrží zástupci škol na začátku školního roku společně s přihláškou do Programu KPPŠ, jsou také požadavky na materiální a technické zabezpečení besed, např. seřazení židlí, zajištění třídy s PC a dataprojektorem nebo vlastní psací potřeby žáků.

Učebna byla řádně nachystaná

ano: 94,69 %

ne: 5,31 %

Potřebná technika byla řádně nachystaná

ano: 67,26 %

ne: 0,88 %

nevyžívám: 31,86 %

Žáci byli o besedě dopředu informováni

ano: 94,71 %

ne: 3,96 %

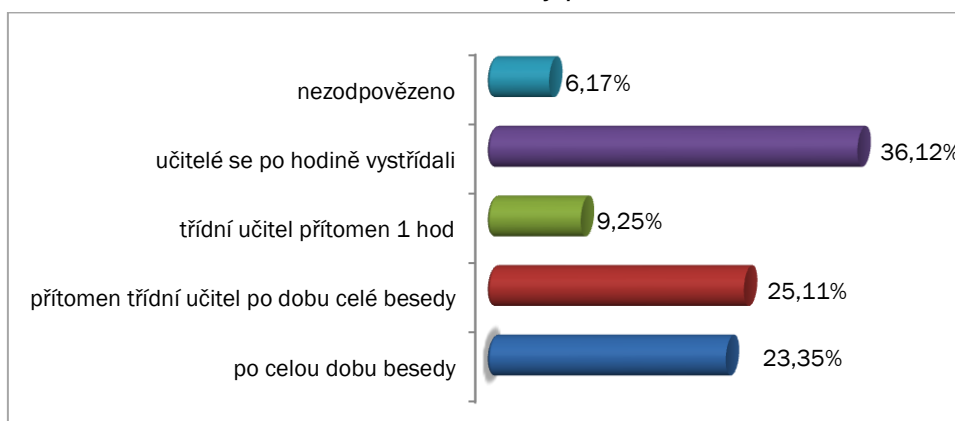
nezodpovězeno: 1,32 %

2.3.2 Přítomnost a zapojení učitele při besedě

Přítomnost učitele na besedě

V 6,17 % (14 besed) zůstala otázka nezodpovězena, z tohoto počtu bylo v 64,3 % v poznámce uvedeno, že pedagog nebyl přítomen.

Graf č. 5: Učitel byl přítomen



Zapojení učitele do besedy

Před začátkem každé besedy by měla být mezi lektorem a přítomným pedagogem vydefinována role pedagoga při besedě a kdy se na něj lektor může obrátit v případě nutnosti pedagogicky zasáhnout.

Pedagog se do besedy zapojil:

ano: 23,35 %

ne: 72,25 %

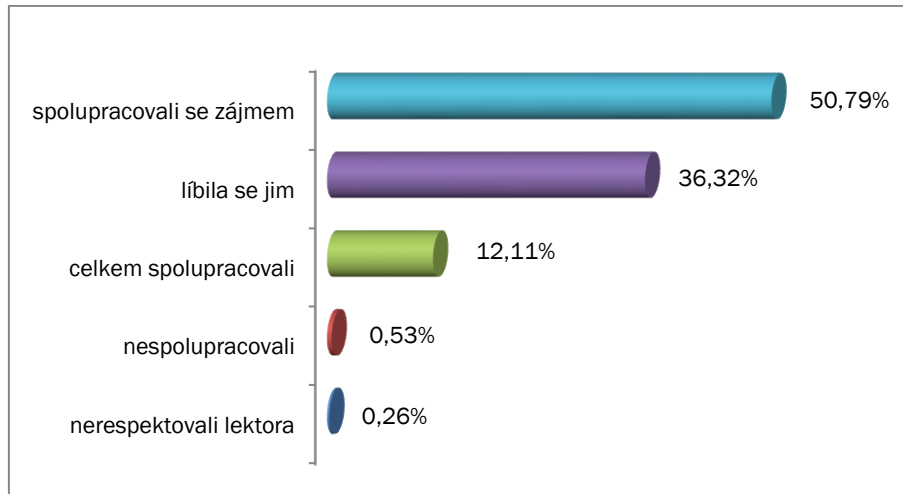
nezodpovězeno: 4,41 %

V případě, že se pedagog do besedy zapojoval, lektor hodnotil také to, jak se zapojoval, zda respektoval nastavenou roli a zda zapojení pedagoga bylo pro besedu přínosem

2.3.3 Reakce žáků na besedu

Lektoři také hodnotili, jak žáci z jejich pohledu reagovali na besedu, vybrat mohli více odpovědí.

Graf č. 6: Jak reagovali žáci na besedu?



Závěr

Tato verze vyhodnocení je zpracována v obecné rovině a bude zveřejněna na www.sumperk.cz > Občan > Prevence kriminality > KPP - Komplexní preventivní program. Plná verze, se všemi konkrétními podněty, byla předána interviznímu koordinačnímu týmu KPPŠ, dále přednášejícím organizacím a lektorům. Hodnocení bude využito pro další práci na zkvalitňování programu.

Děkujeme za Váš čas a za všechny podněty, které jsme od Vás v hodnocení obdrželi!

V Šumperku 21.8.2019

Z výstupů lektorů a pedagogů zpracovala: Bc. Slavěna Karkošková