

Zápis z jednání – odborná pracovní skupina Prosperita města

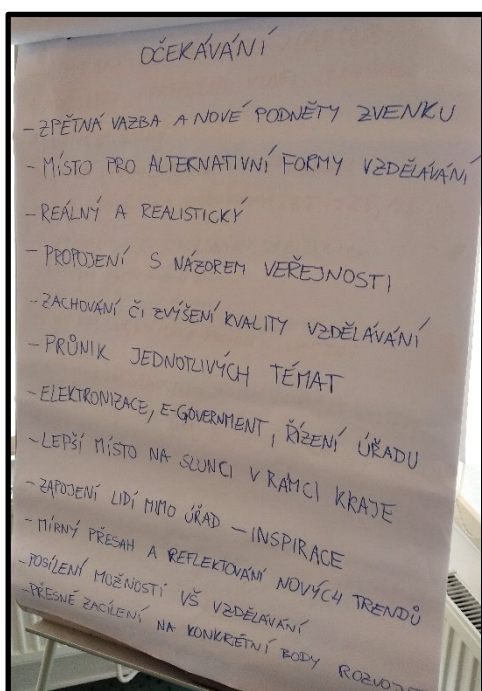
| | |
|----------------------------|--|
| Číslo zápisu | 1 |
| Projekt | Strategický plán rozvoje města Šumperka (SPR) |
| Datum: | 16. 6. 2021 |
| Místo: | Město Šumperk, Zasedací místnost městského úřadu, Rooseveltova ulice 3 |
| Účastníci: | Členové pracovní skupiny |
| Hlavní účel jednání | 1. jednání odborné pracovní skupiny na téma Vzdělávání a zaměstnanost |

A. Předmět jednání

V rámci zpracování nového Strategického plánu rozvoje města Šumperka na roky 2021–2027 (dále jen SPR) se ve středu 16. 6. 2021 od 15:00 v zasedací místnosti Městského úřadu Šumperk uskutečnilo první jednání pracovní skupiny Prosperita města, a to na téma Vzdělávání a zaměstnanost. Tohoto jednání se zúčastnilo celkem 18 hostů z řad představitelů města, pracovníků městského úřadu, zástupců soukromých i veřejných institucí a odborníků z různých oblastí.

Harmonogram tohoto setkání:

1. Úvodní slovo zástupce vedení města a přivítání členů
2. Představení zpracování Strategického plánu rozvoje města
3. Představení činnosti pracovní skupiny a jejích členů
4. Základní výsledky analytické části Vzdělávání a zaměstnanost
5. Identifikace klíčových problémů
6. Stanovení vize
7. Závěr
8. Neformální diskuse



Členy pracovní skupiny Prosperita města přivítal starosta města pan Mgr. Tomáš Spurný a následně předal slovo zpracovateli SPR, který zahájil a po celou dobu moderoval setkání pracovní skupiny. Partnerem města pro vytvoření SPR se na základě veřejné zakázky stala společnost KPMG Česká republika.

V úvodu jednání byli hosté seznámeni s procesem a harmonogramem zpracování SPR a také s fungováním samotné pracovní skupiny. Jednotliví členové skupiny dostali prostor se představit a sdělit svá očekávání od SPR.

Následně byly hostům představeny základní výsledky analytické části SPR z kapitoly Vzdělávání a zaměstnanost, včetně výsledků z dotazníkového šetření mezi veřejností a výsledků ze strukturovaných rozhovorů s klíčovými aktéry ve městě.

Primárním diskusním tématem tohoto jednání byla validace zjištění z analytické části a identifikace klíčových problémů v oblasti vzdělávání a zaměstnanosti ve městě. Důležitou součástí byl také sběr podnětů ke stanovení vize pro danou oblast v dlouhodobém horizontu.

B. Výsledky jednání

V úvodu moderované diskuse byly členům pracovní skupiny položeny tyto otázky:

- ❖ **Do jaké míry reflektuje vzdělávací infrastruktura potřeby (současné i budoucí) trhu práce?**
- ❖ **Nebude s o hledem na demografický vývoj města do budoucna nutné řešit redukci/rozšíření sítě vzdělávacích zařízení?**
- ❖ **Kam směřovat v budoucnu finance města určené pro oblast vzdělávání?**

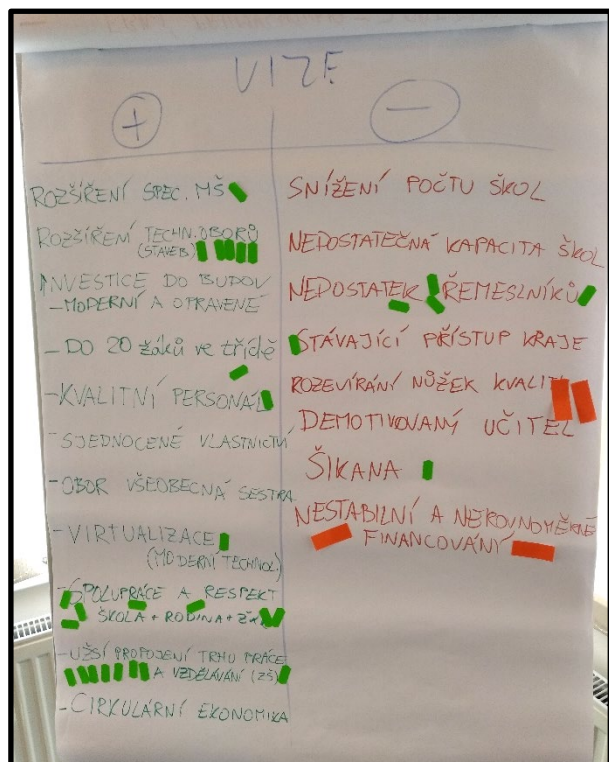
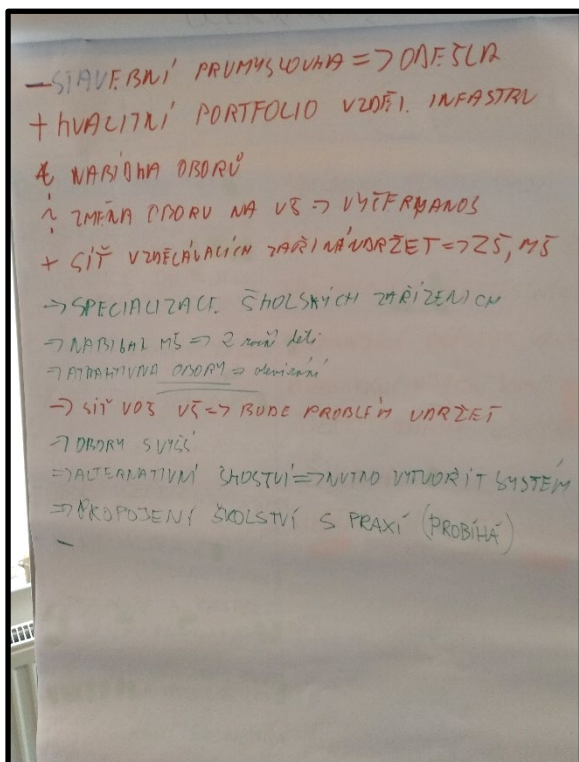
Následně o daných otázkách probíhala diskuse, ze které vzešly určité problematické oblasti, které členové skupiny vnímají, či podněty pro zlepšení do budoucna.

Pokud jde o první otázku, vnímají členové skupiny současnou nabídku a portfolio vzdělávacích oborů za spíše pozitivní, na druhou stranu hodnotí negativně ukončení činnosti stavebního oboru průmyslové školy a do budoucna by uvítali zatraktivnění učebních oborů, otevírání nových atraktivních oborů a oborů s uplatněním v zaměstnáních s vyšší přidanou hodnotou. Nadále je také potřeba pokračovat v co nejužším propojení školství s praxí, které již částečně ve městě probíhá. Pokud jde o nabídku vysokoškolských oborů, byla navržena změna nabízených oborů, jelikož poptávka po současných se již do jisté míry vyčerpala a mohl by do budoucna být problém ve městě vysoké školy udržet.

Co se týče sítě vzdělávacích zařízení, členové pracovní skupiny hodnotí velmi pozitivně současnou síť, kterou je podle nich nutné do budoucna udržet. Navrhována však byla určitá specializace jednotlivých škol, což může vést také k přilákání žáků ze širšího okolí, rozšíření nabídky o alternativnější formy vzdělávání či budování specializovaných učeben v rámci lepšího využití kapacit stávajících zařízení.

V návaznosti na tuto diskusi se pak členové snažili definovat klíčové pozitivní asociace, které by měla dlouhodobá vize v oblasti vzdělávání a zaměstnanosti vyjadřovat, a také negativní asociace, které by naopak vyjadřovat neměla.

Dle pracovní skupiny by součástí vize mělo být zejména užší propojení trhu práce a vzdělávání, užší spolupráce škol, rodičů a žáků a celkově otevřenější přístup a větší respekt k žákům a jejich potřebám a rozšíření nabídky technických oborů. Dále byl zmiňován např. kvalitní personál, redukce počtu žáků ve třídách na maximální počet 20, rozšíření specializovaných mateřských škol, či větší využívání moderních technologií a virtualizace výuky.



C. Další postup

Členové pracovní skupiny mají do konce léta možnost zasílat jakékoliv podněty či připomínky k analytické části dokumentu. V září a říjnu by pak měla proběhnout další dvě jednání pracovní skupiny na témata: Podnikání, inovace, výzkum a vývoj a Institucionální kapacita a legislativa, přičemž zcela určitě bude dán ještě další prostor na téma týkající se vzdělávání a zaměstnanosti. Termíny konkrétních jednání budou včas upřesněny.

